PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. JANA BRZECHWY W GOSPRZYDOWEJ
W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

ZADANIA OGÓLNE – REALIZOWANE PRZEZ CAŁY ROK SZKOLNY

1**. Organizacja pracy świetlicy.**

- Zapoznanie z regulaminem świetlicy.
- Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.
- Integracja zespołu.
- Poznanie praw i obowiązków świetliczanina.

2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.

- Kształtowanie poprawnego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
- Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.
- Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.
- Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole.
- Ukazywanie sposobów kulturalnego zachowania się wobec innych, zachowania się przy stole.
- Wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku.
- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenie sobie w sytuacjach trudnych.
- Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.
- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

3. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym.

- Zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy.
- Pomoc w odrabianiu lekcji.
- Dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.
- Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków.
- Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.
- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci.
- Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

4. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:

- plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych;
- kulturalno-rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości, mikołajki, andrzejki),
- świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, tabletów, oglądanie filmów edukacyjnych;
- umuzykalniających – prowadzenie zabaw muzyczno-rytmicznych, nauka nowych piosenek i utrwalanie już znanych, słuchanie wybranych utworów muzyki klasycznej i współczesnej, tańce integracyjne;
- hobbystycznych;
- sportowo – zabawowych.

5. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych.

- Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych.
- Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych.
- Poznanie tradycji szkoły i jej patrona.
- Organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez.

6. Edukacja ekologiczna.

- Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.
- Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.
- Udział w akcjach: np. „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi", itp.

7. Edukacja prozdrowotna.

- Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej).
- Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie się).
- Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.

8. Edukacja czytelnicza i medialna.

- Czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych.
- Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.

PROCEDURY REALIZACJI ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH

- Odrabianie pracy domowej.
- Gry i zabawy integracyjne.
- Zajęcia artystyczne (techniczne, plastyczne, muzyczne, teatralne).
- Czytanie ze zrozumieniem.
- Zajęcia ruchowe (ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry i zabawy na świeżym powietrzu, w sali gimnastycznej).
- Programowanie (nauka przez zabawę z klockami lego)
- Konkursy, zagadki, krzyżówki, rebusy.
- Gry edukacyjne i planszowe.
- Zajęcia wynikające z planu świetlicy szkolnej.
- Oglądanie filmów edukacyjnych.

CELE I ZADANIA ZAJĘĆ WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNYCH W ŚWIETLICY

Celem głównym świetlicy jest zapewnienie opieki wychowawczej umożliwiającej wszechstronny rozwój dziecka, jego zainteresowań, uzdolnień i umiejętności.

Cele szczegółowe:

- Realizacja zadań opiekuńczo – wychowawczych szkoły.
- Prowadzenie pracy wychowawczej zmierzającej do kształtowania u wychowanków właściwej postawy społeczno – moralnej.
- Wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej i udzielanie indywidualnej pomocy uczniom mającym trudności w nauce.
- Wdrażanie uczniów do pożytecznego organizowania sobie czasu wolnego, wyrabianie nawyków kulturalnej rozrywki, sportu i zabawy.
- Rozbudzanie i rozwój zainteresowań oraz zdolności.
- Wpajanie zasad komunikacji interpersonalnej.
- Kształtowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia, budowanie motywacji i zachowań prozdrowotnych!

Zadania Świetlicy Szkolnej.

- Zapewnienie opieki dzieciom przebywającym na świetlicy przed i po zajęciach lekcyjnych.
- Kształtowanie kultury osobistej uczniów, wpajanie zasad życia w grupie.
- Rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań.
- Udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce.
- Przyzwyczajanie dzieci do dokładnego, systematycznego i samodzielnego odrabiania lekcji.
- Rozwijanie twórczego myślenia, wyobraźni i fantazji.
- Współdziałanie z wychowawcami klas.
- Zorganizowanie wspólnych zabaw i zajęć.
- Udział świetlicy w życiu społecznym szkoły.

ZADANIA TEMATYCZNE – REALIZOWANE W POSZCZEGÓLNYCH MIESIĄCACH

MIESIĄC	TEMATYKA ZAJĘĆ	SPOSÓB REALIZACJI
WRZESIEŃ	Powrót z wakacji. Poznajemy świetlicowe zwyczaje	Powitanie uczestników świetlicy. Przypomnienie zasad BHP oraz zasad poruszania się po terenie szkoły. Zasady zachowania się dzieci w świetlicy szkolnej – kontrakt. Rozmowy na temat poszanowania sprzętu, zabawek i gier. Wykonywanie elementów dekoracji świetlicy. Prace organizacyjno – porządkowe w sali świetlicowej. Wspomnienia z wakacji – praca plastyczna, technika dowolna.
	Jak się poznać i polubić? – świetlicowy savoir-vivre	Rozmowa na temat znaczenia ważnych słów (dzień dobry, dziękuję, proszę itp.). „Przyjacielska dłoń”- szanuję, pomagam, jestem wzorem dla swoich młodszych kolegów. Co zrobimy w świetlicy, aby było miło, przyjemnie, wesoło i ładnie - wspólne pomysły.

	Nadchodzi kolorowa jesień	Jesienne zmiany w przyrodzie – rozmowa, obserwacja. Segregowanie darów jesieni, tworzenie zbiorów. Ciekawe powiedzenia. Wycinanie konturów liści, kolorowanie farbami, układanie własnych kompozycji. Wydzieranka z kolorowego papieru „Jesienny pejzaż". Wykonanie jesiennych dekoracji. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie – spacery, zbieranie darów natury. Zabawy ruchowe przed szkołą. Gry stolikowe.
PAŹDZIERNIK	Zwierzęta i ich środowisko	Międzynarodowy Dzień Zwierząt – pogadanka, rozmowy na temat znanych nam zwierząt i środowiska w którym żyją. Poznanie zwierząt różnych sfer klimatycznych – prezentacja, film edukacyjny. Konkurs „Czyj to głos?"- zwierzęta żyjące na wsi, w lesie i na łące oraz w dalekich krajach. Świetlicowe ZOO – wykonywanie zwierzaków z różnych dostępnych materiałów. Zabawy zespołowe na świeżym powietrzu z piłką i różnymi przyborami.
	Jesienne klimaty, spacer i deszcz	Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku, określenie charakterystycznych cech jesieni. Nastrój obrazu – zabawa plastyczna. Pogodynka – zabawa w przedstawianie prognozy pogody.
LISTOPAD	Stop agresji i przemocy w szkole	Rozmowy i pogadanki na temat agresji i przemocy, „burza mózgów" – pozytywne zachowania. Nasze emocje – malowanie farbami. Zabawy zespołowe na świeżym powietrzu.
	Wspólne zabawy	Jak bawić się dobrze w gronie kolegów? – propozycje zabaw „burza mózgów". Zabawy naszych przodków. „Moja ulubiona zabawka", samodzielne wykonanie zabawki. Zabawy z piłką i różnymi przyborami.
	Mam przyjaciół, Dzień Życzliwości i Pozdrowień	Zwrócenie uwagi na potrzebę kontaktu z innymi ludźmi oraz utrzymywanie pozytywnych relacji. Kartka dla przyjaciela – praca plastyczna, technika dowolna.

GRUDZIEŃ	Kolorowy świat bajek i baśni Zimowe - świąteczne radości	Przegląd ulubionych bajek i baśni świetliczaków, wizyta w bibliotece szkolnej w poszukiwaniu ciekawych bajek. Rozmowy – dobre i złe charaktery, postacie zawarte w bajkach i baśniach. Ilustracja do ulubionej bajki, przedstawienie ulubionych postaci – praca plastyczna, technika dowolna. Zapoznanie z tradycjami dotyczącymi Świąt Bożego Narodzenia. Rozbudzanie radosnego nastroju, zachęcanie do wykonywania zimowych i świątecznych ozdób. Wykonywanie papierowych ozdób na świąteczną choinkę, „Zimowy pejzaż" – praca plastyczna, technika dowolna. Gry i zabawy ruchowe na śniegu. Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów.
STYCZEŃ	Otwieramy nowy kalendarz Wesoły karnawał	Jakie mamy plany i marzenia noworoczne; różne rodzaje kalendarzy, zajęcia w kręgu – losowanie noworocznych postanowień. Jak wygląda Nowy Rok?- prace plastyczne, technika dowolna. Pociąg z najważniejszymi datami – rozmowa, wyszukiwanie ciekawych dat w Internecie. Rozwiązywanie rebusów, przysłowia o Nowym Roku. Dzielenie sie wspomnieniami z udziału w dotychczasowych balach i imprezach. Karnawał – ciekawe propozycje wspólnych zabaw i konkursów. Projekt stroju karnawałowego, maski na bal. Zabawy na śniegu – rysowanie gwiazdek, zabawy śnieżkami.
LUTY	Nasze hobby – recepta na nudę	Rozmowa na temat hobby i zainteresowań. Moje hobby, a obowiązek szkolny – rozmowa. Moje hobby, moja pasja – praca plastyczna, technika dowolna. „Mam talent" – prezentacja dzieci. Wypowiedzi na temat sposobów spędzania czasu wolnego, zapoznanie z ofertą biblioteki. Co robię w czasie wolnym? – praca plastyczna, technika dowolna.

	Kim chcę zostać?	Rozmowa na temat zawodów, które znamy. Zawody w mieście i na wsi. Praca moich rodziców – wypowiedzi dzieci. Kim chcę zostać, gdy dorosnę? – praca plastyczna, technika dowolna. Spacer po okolicy, zabawy ruchowe z piłką i różnymi przyborami.
MARZEC	Ruch to zdrowie, żyj zdrowo, jedz kolorowo	Rozmowa na temat zalet aktywności ruchowej. Wyszukiwanie informacji dotyczące sportowych osiągnięć Polaków. Moja ulubiona dyscyplina sportowa – praca plastyczna, technika dowolna. Spacery, gry zespołowe na świeżym powietrzu „Murarz", „Dwa ognie". Poszukiwanie informacji o prawidłowej diecie. Omówienie piramidy żywienia. Czytanie przepisów na surówki. Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek o tematyce żywienia.
	Witaj wiosno!	Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie – rozwijanie spostrzegawczości. Rozbudzanie uczucia radości z powodu nadejścia wiosny. Wiosenne kwiaty – praca plastyczna, technika dowolna. Wiosna w świetlicy - motyle, biedronki, ptaki. Gry i zabawy na świeżym powietrzu, spacery, korzystanie z placu zabaw. Budzimy zwierzęta z zimowego snu - zabawa ruchowa.
KWIECIEŃ	Technika dawniej i dziś	Urządzenia techniczne dawniej i dziś – rozmowa, wyszukiwanie informacji w Internecie. Oglądanie albumów dotyczących cudów techniki. Samochód moich marzeń – technika dowolna. Jak wyglądało życie bez prądu – burza mózgu. Zgaduj – zgadula – odgadywanie nazw urządzeń technicznych. Korzystanie ze szkolnego placu zabaw, spacery, zabawy z piłką.
	Poznajemy Wszechświat	Słońce, układ słoneczny, planety, konstelacje gwiazd – rozmowa, korzystanie z Internetu. Kim był J. Gagarin – wyszukiwanie informacji z różnych źródeł. Wykonanie rakiety – praca techniczna. Konstruowanie pojazdów kosmicznych z klocków.

MAJ	Moja rodzina, życzenia dla mamy i taty Dzieci z różnych stron świata	Mama - wyjątkowe słowo na świecie - wypowiedzi dzieci. Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce, ojcu. Przysłowia i mądrości o matce. Portret mojej mamy, mojego taty – praca plastyczna, technika dowolna. Gra w piłkę nożną na boisku. Zabawy bieżne i skoczne z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego. Rozmowa na temat praw i obowiązków dzieci, relacji dziecko – dorosły. Dzieci w różnych miejscach świata, podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Ja i moi koledzy w grupie świetlicowej, kolorowanki.
CZERWIEC	Wyjeżdżamy na wakacje!	Poznajemy kraje świata – praca z atlasem, globusem. Podróż moich marzeń – wypowiedzi dzieci. Szukamy odpowiedniego miejsca na wakacje- korzystanie z Internetu. Bezpieczne wakacje – pogadanka. Ważne numery telefonów – rozmowa o sytuacjach, w których należy z nich korzystać. Wspomnienia świetlicowe – wypowiedzi dzieci na temat śmiesznych, miłych wydarzeń w świetlicy. Moje wakacyjne plany - rozmowa. Gry i zabawy zespołowe na świeżym powietrzu – zbijak, dwa ognie, piłka nożna Świetlicowy remanent – porządkowanie gier, zabawek, sprzętów przed wakacjami.

Opracował: **Jan Wilk**